

Szkoła Podstawowa w Klembowie  
im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

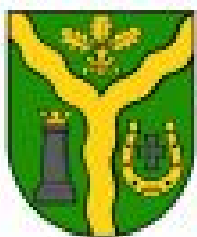
## **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

### **na rok szkolny 2025/2026**

#### ***Człowiek:***

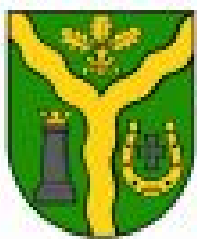
- powołany jest z miłości do miłości;*
- jest osobowością niepowtarzalną;*
- ma w sobie pełną i niepowtarzalną godność;*
- świadczy, że prawda istnieje i nadaje sens nauce;*
- gloryfikuje pracę i bezpieczeństwo;*
- powinien być etyczny – chroniący osobę.*

Podstawa prawna:



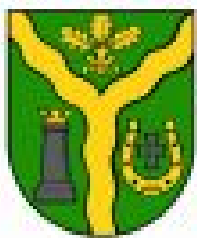
# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 781, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 36 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1379).
- Ustawa 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.; Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenia w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933)).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwem używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2015 r. poz. 298).



## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz 113).
- USTAWA o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich dnia 9 czerwca 2022 r. 1 Poz. 1700
- Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1594).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1593).
- Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1711)

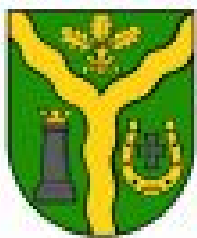


# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów.
- Statut Szkoły Podstawowej im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego w Klembowie
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich art 22b i 22c.

## 1. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego w Klembowie opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikający z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treść szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej opartej na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględnić zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacji państwa. Rola szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program



## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójna całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposoby realizowania celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

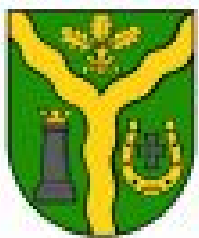
Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- diagnozy środowiska szkolnego wykonanej w czerwcu 2025 roku,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganiu zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu-przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,



# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

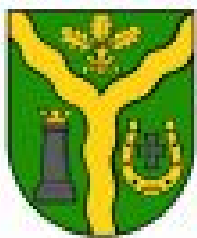
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencje organów szkoły,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **II. Misja szkoły**

MŁODY CZŁOWIEK, POSIADAJĄC MOCNE ZASADY  
WYWODZĄCE SIĘ Z CHRZEŚCIJAŃSKICH PRZEKONAŃ,  
POTRAFI REAGOWAĆ W ODPOWIEDNI SPOSÓB,  
WOBEC OTACZAJĄCEGO GO ŚWIATA POZORÓW,  
NIESPRAWIEDLIWOŚCI I MATERIALIZMU.

**JAN PAWEŁ II**

## **III. Wizja szkoły:**



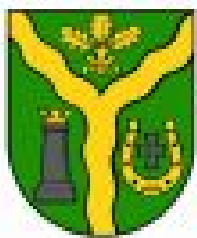
# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

**Nasz główny cel to kształcenie i wychowanie w duchu DOBRA, PIĘKNA I PRAWDY.**

**Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:**

- wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania
- stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem różnorodnych form (metody aktywne, projekty, eksperymenty)
- zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego
- wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji
- kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych
- tworzymy życzliwy i przyjazny klimat
- zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego

Szkoła Podstawowa w Klembowie jako placówka oświatowa, działająca na terenie wiejskim, służy przede wszystkim uczniom, dążąc do wszechstronnego ich rozwoju jako celu nadrzędnego, poprzez realizację zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Wprowadza młodzież w świat wiedzy naukowej, ujmowanej dyscyplinarnie, wdraża do samodzielności, pomaga w podejmowaniu decyzji co do dalszej edukacji i wyboru drogi życiowej. Przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym, rozbudza i rozwija różnorodne zainteresowania, wprowadza w świat kultury i sztuki. Działaniami naszej szkoły



## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

przyświeca serdeczna troska o prawidłowy i harmonijny rozwój osobowości uczniów, postrzeganych i traktowanych indywidualnie ze swoimi problemami, zdolnościami lub z ich brakiem.

Zamierzenia nasze realizujemy tworząc jak najlepsze warunki rozwoju intelektualnego i osobowego uczniów, zaszczepiając i umacniając postawy patriotyczne, przy jednoczesnej otwartości na świat, eksponując wartości etyczne takie jak dobro, prawda i piękno.

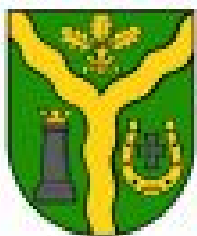
Naszą instytucję wyróżnia szczególna troska o podmiotowość ucznia, wzorowa organizacja pracy, odpowiedzialność oraz atmosfera stwarzająca szkołę przyjazną dziecku. Realizacja spójnego programu opracowanego z udziałem rodziców, otwartość na nowe doświadczenia, współpraca wszystkich zainteresowanych środowisk, niewątpliwie, zaowocują spodziewanymi efektami.

### IV. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. **Uczeń kończący szkołę:**

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,





## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

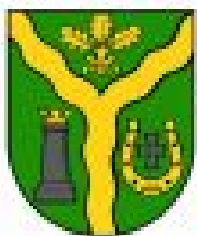
- szanuje siebie i innych,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,

### **W naszej szkole promujemy wartości:**

- uczciwość,
- rodzina,
- szacunek,
- prawda
- miłość
- bezpieczeństwo

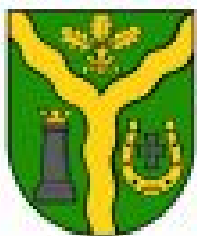
Wymienione wartości promujemy poprzez realizację działań zaprezentowanych w tabeli 1.

### **Tabela 1. Wartości i działania promowane w Szkole Podstawowej w Klembowie**



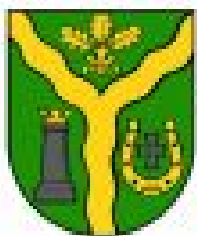
# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

WARTOŚCI	DZIAŁANIA
uczciwość	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o pracę i uczciwość;</li><li>- umiejętność oceny postępowania swojego i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości związanych z uczciwością;</li></ul>
rodzina	<ul style="list-style-type: none"><li>- kształtowanie postawy odpowiedzialnego członka rodziny;</li><li>- kształtowanie pozytywnych wzorców zachowania i umiejętnego ich wykorzystania w swoim życiu;</li><li>- dostrzeganie potrzeby okazywania uczuć i szacunku członkom rodziny;</li><li>- pogłębianie tradycji i zwyczajów rodzinnych;</li><li>- wyrabianie poczucia dumy z przynależności do rodziny;</li><li>- zapoznanie z zasadami funkcjonowania jednostki w rodzinie.</li></ul>



# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

szacunek	<ul style="list-style-type: none"><li>- słuchanie innych,</li><li>- respektowanie poglądów innych,</li><li>- odnoszenie się z szacunkiem do ludzi starszych,</li><li>- uznawanie autorytetów,</li><li>- rozwijanie empatii;</li><li>- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, umiejętności wyrażania swoich myśli, uczuć w jasny sposób z poszanowaniem godności innej osoby;</li></ul>
prawda	<ul style="list-style-type: none"><li>-uwrażliwienie na kwestie moralne np.: mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.</li><li>- rozwijanie takich cech jak: prawdomówność, rzetelność i odpowiedzialność.</li><li>- rozwijanie zdolności dostrzegania wartości prawdy oraz umiejętność kierowania się tymi wartościami.</li></ul>



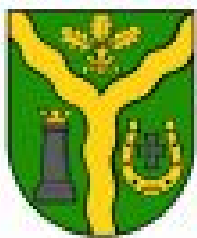
# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

miłość ( w rozumieniu empatii życzliwości, relacji)	-organizowanie dni, w których uczniowie okazują sobie wsparcie, np. poprzez miłe słowa czy gesty -tworzenie przestrzeni do rozmowy o emocjach, relacjach i potrzebach — np. w formie kręgów wsparcia -wspólne działania integracyjne, które uczą współpracy i otwartości na innych
bezpieczeństwo	-stały dostęp do pedagoga i psychologa szkolnego. -dyżury interwencyjne -monitoring miejsc szczególnie narażonych (np. korytarze, boiska, szatnie)Aktualizacja i -wdrażanie procedur kryzysowych

## **Szkolny Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w zakresie wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2025/2026**

Podstawowe kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2025/2026

**1.Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.**

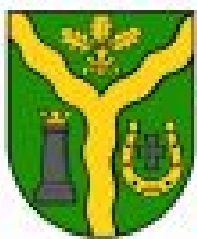


## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.**
- 3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.**
- 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.**
- 5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**
- 6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego**
- 7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.**

### **V. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

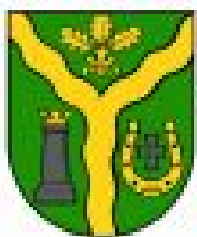


## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

1. **fizycznej**-ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalającej na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych .
2. **psychicznej**-ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
3. **społecznej**-ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19),
4. **aksjologicznej**- ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

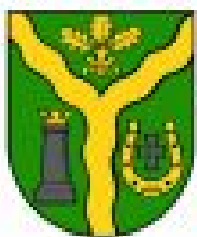
Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy , umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;



## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednej z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
3. współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
7. wzmacnianie kompetencji nauczycieli i wychowawców oraz rodziców i opiekunów;
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

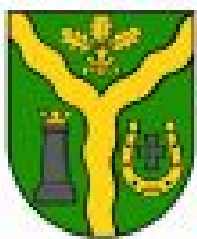


## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celu innym niż medyczne raz postępowanie w tego typu przypadkach;
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji;
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;





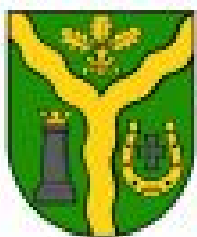
## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działania informacyjne w szkole polegają na dostarczeniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywaniu problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom, i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
2. udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
3. przekazywanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;



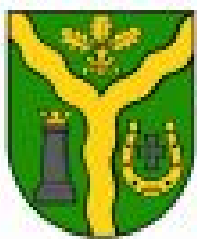
## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używanych przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używanych środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowanie innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

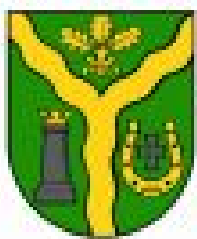
Działania te obejmują w szczególności:



## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o których mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:



# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

## 1. Priorytetowa Strategia Przeciwdziałania Cyberprzemocy:

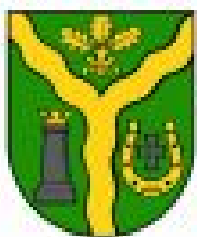
- Kompleksowa edukacja: Wprowadzenie obligatoryjnych, regularnych warsztatów dla wszystkich uczniów na temat rozpoznawania, reagowania i zgłaszania cyberprzemocy, z naciskiem na anonimowe kanały pomocy.
- Edukacja dla rodziców: Zorganizowanie serii spotkań edukacyjnych dla rodziców, z udziałem specjalistów (psychologów, pedagogów, prawników), poświęconych cyberprzemocy. Należy uświadomić rodziców o jej formach, sygnałach ostrzegawczych i sposobach wspierania dzieci oraz egzekwowania zasad bezpieczeństwa online.
- Szkolenia dla nauczycieli: Zapewnienie nauczycielom aktualnych szkoleń z zakresu cyberprzemocy, w tym identyfikacji ofiar, sprawców i skutecznych metod interwencji.
- Jasne procedury zgłaszania: Stworzenie i szerokie rozpowszechnienie jasnych, łatwo dostępnych i zaufanych procedur zgłaszania cyberprzemocy, zarówno dla uczniów, jak i rodziców.

## 2. Wzmocnienie Programów Antyprzemocowych i Budowania Pozytywnych Relacji Rówieśniczych:

- Warsztaty z kompetencji społecznych: Regularne zajęcia dla uczniów rozwijające empatię, komunikację bez przemocy, asertywność, rozwiązywanie konfliktów.
- Programy rówieśnicze: Wdrożenie lub wzmocnienie programów mediacji rówieśniczych i mentoringu, gdzie starsi uczniowie wspierają młodszych.
- Szkolenia dla nauczycieli i rodziców: Wskazanie, jak rozpoznawać wczesne sygnały wrogości i jak skutecznie interweniować, promując jednocześnie budowanie wspierających społeczności klasowych.

## 3. Wzmocnienie Profilaktyki Uzależnień (Papierosów, Alkoholu, Narkotyków):

- Działania oparte na dowodach: Programy profilaktyczne powinny opierać się na skutecznych, naukowo potwierdzonych metodach, a nie tylko na jednorazowych prelekcjach.



## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- Współpraca z ekspertami: Regularne zapraszanie specjalistów (psychologów, terapeutów uzależnień, przedstawicieli policji) do prowadzenia zajęć dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Alternatywy dla używek: Kontynuowanie i rozwijanie działań promujących zdrowy tryb życia, sport, sztukę i inne pasje jako formy zdrowego zagospodarowania czasu wolnego.
- Jasna komunikacja: Szkoła powinna w sposób otwarty i konsekwentny informować o swojej polityce "zero tolerancji" dla używek oraz o procedurach reagowania w przypadku ich stwierdzenia.

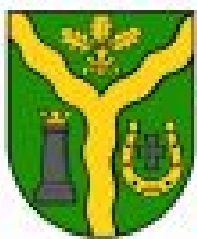
#### 4. Wzmacnianie Partycypacji Uczniowskiej:

- Samorząd Uczniowski z rzeczywistymi kompetencjami: Upewnienie się, że Samorząd Uczniowski ma realny wpływ na życie szkoły i że jego głos jest słyszany i brany pod uwagę.
- Regularne konsultacje: Wprowadzenie mechanizmów regularnych konsultacji z uczniami (np. fora, skrzynki pomysłów, sesje pytań i odpowiedzi) w sprawach, które ich bezpośrednio dotyczą.
- Edukacja dla uczniów i rodziców: Podkreślanie znaczenia zaangażowania uczniów i uświadamianie im, jak mogą wpływać na zmiany w szkole.

#### 5. Cykliczny Monitoring i Ewaluacja Programu:

- Regularne ankiety anonimowe: Kontynuowanie i rozwijanie regularnych ankiet wśród wszystkich trzech grup, aby monitorować skuteczność działań profilaktycznych i wykrywać nowe zagrożenia.
- Analiza danych: Systematyczna analiza zebranych danych i dostosowywanie programu wychowawczo-profilaktycznego do aktualnych potrzeb i wyzwań.

Wdrożenie tych zaleceń, opartych na percepcji wszystkich grup, pozwoli efektywnie odpowiadać na realne potrzeby środowiska szkolnego i wspierać pozytywny rozwój wszystkich uczniów.

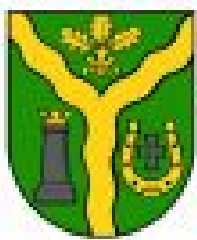


# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

## VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

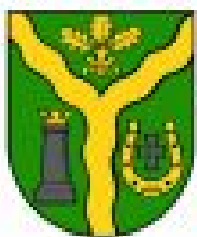
### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,



## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),

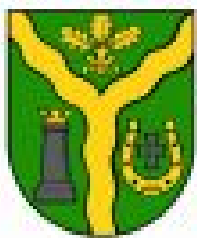


# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów – wg *Raportu Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”* rekomendowane są „zwykłe rozmowy, zainteresowanie przeżyciami uczniów, proste zabawy integracyjne, wstępne rozpoznanie dotyczące liczby uczniów o bardzo złej kondycji psychicznej”,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## 2. Rada pedagogiczna:

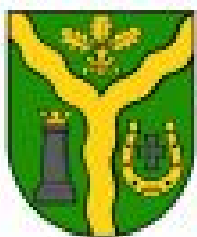




## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**



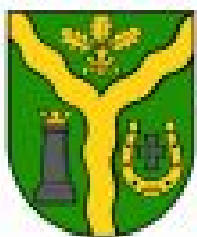
# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,

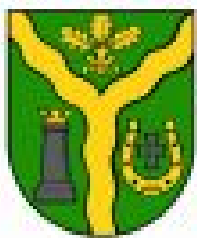
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

## **4. Wychowawcy klas:**



## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii COVID-19,

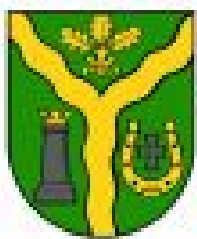


## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,

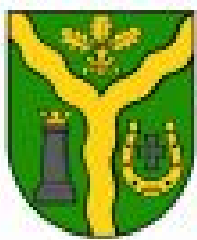


## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.
- integruje zespół klasowy z uczniami przybyłymi z zagranicy
- propaguje wśród uczniów wiedzę o patronie szkoły

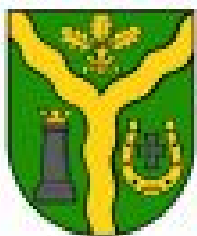
### **6. Pedagog szkolny i psycholog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,



## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny (*patrz:*



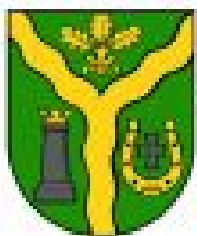
# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

*Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”),*

promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

## **7. Pedagog specjalny:**

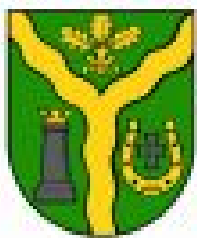
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
  - o rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
  - o prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,



## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- o rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
  - o określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- współpracuje z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
  - o rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
  - o udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
  - o dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
  - o doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;





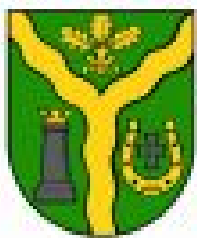
## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami ( m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);

przedstawia radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie wymienionych wyżej zadań.

### **8. Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,



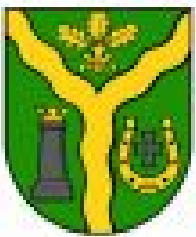
## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

### **9. Samorząd uczniowski:**

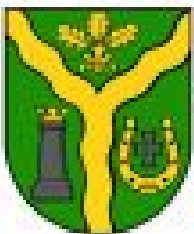
- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcję pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **VII. Kalendarz uroczystości roku szkolnego 2025/2026**



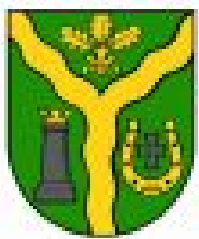
## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- rozpoczęcie roku szkolnego,
- „Bezpieczna droga do szkoły”- pogadanki w klasach, nauka znaków drogowych i bezpieczeństwa na drodze w “Miasteczku rowerowym”na terenie szkoły.
- wybory do Samorządu Uczniowskiego,
- Międzynarodowy Dzień Kropki,
- Akcja Sprzątania świata,
- “Pomóż dzikom wrócić do lasu” - akcja ekologiczna,
- Dzień pieczonego ziemniaka,
- FIT SCHOOL,
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej
- Akcja “Śniadanie na 5”- koktajle warzywno-owocowe,
- Światowy dzień zwierząt - spotkanie z przyrodnikiem



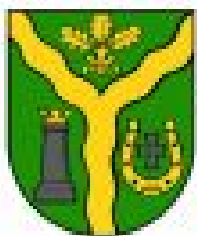
## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- Dzień pierwszej pomocy - strażacy, pielęgniarka
- Bistro u Franka- szkolny kiermasz smakołyków
- Święto Szkoły w Listopadzie- występ przedszkolaków, przemarsz delegacji pod pomnik gen. Żymirskiego, złożenie kwiatów,
- Narodowe Święto Niepodległości, ogólnopolska akcja „Szkoła dla hymnu”,
- Andrzejki szkolne- dyskoteka, wróżby i zabawy,
- Plastyczny konkurs - rozwijanie zdolności uczniów,
- Spotkanie z teatrem - wyjazd klas I-IV do teatru Rampa na przedstawienie “Ta
- Mikołajki klasowe, Kto w czapkę Mikołaja ubrany- ten nie jest pytany- dzień koloru czerwonego, spotkanie z Mikołajem
- Szkolny kiermasz bożonarodzeniowy,
- Korzenne zapachy- warsztaty piernikowe
- szkolne spotkanie opłatkowe,
- szkolne kolędowanie/udział w jasełkach,
- Szkolny kiermasz bożonarodzeniowy



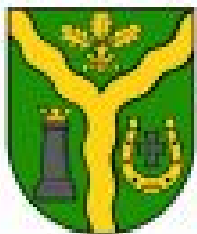
## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- zabawa karnawałowa- zabawa taneczna
- konkurs języka angielskiego
- zabawa karnawałowa,
- bezpieczne ferie-pogadanki w klasach,
- Tydzień Dobrego Jedzenia-apel tematyczny, konkurs na plakat, ścieżka zdrowia, warsztaty w pracowni kulinarnej, klasowe śniadania
- Mini olimpiada matematyczna- konkurs dla klas I-III
- Konkurs kaligraficzny,
- Dzień Babci i Dziadka- spotkanie integracyjne,
- szkolne walentynki,
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień kobiet
- Dzień Ziemi,
- Dzień kolorowej skarpetki - Dzień Autyzmu,



# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- wiosenny rajd pieszy
- Konkurs kaligraficzny,
- „Cisza...czytamy....”- przerwy z książką,
- Wielkanocne spotkania klasowe
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Światowy Dzień książki,
- Światowy Dzień Dobrych Uczynków- dobre słowo, miły gest...
- Egzamin ósmoklasisty- Powodzenia: akcja plakatowa,
- Dzień Dziecka,
- Światowy Dzień Roweru-promocja jazdy rowerem
- bezpieczne wakacje - pogadanki w klasie
- pożegnanie abiturientów,
- zakończenie roku szkolnego.



# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

## **VIII. Szczegółowe cele wychowawcze i profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2025/2026**

### **Obszar rozwoju intelektualnego**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

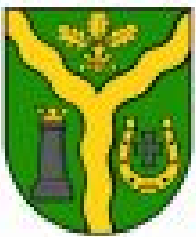
### **Obszar rozwoju społecznego:**

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
  - w szkole działa Szkolne Koło Wolontariatu

### **Obszar rozwoju fizycznego:**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

### **Obszar rozwoju emocjonalnego:**



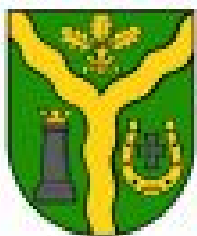
## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach od IV-VIII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Przeprowadzenie cyklu zajęć (2 godzin) kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji.
4. 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
5. 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

### **Obszar rozwoju duchowego:**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Do 30 września 2025 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.





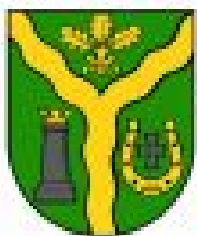
# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

## **IX. DIAGNOZA CZYNNIKÓW RYZYKA:**

Celem przeprowadzonych badań było poznanie opinii różnych środowisk szkolnych na temat realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych na terenie szkoły w roku szkol. 2024/2025. Celem badania i przeprowadzonej diagnozy było także pozyskanie informacji na temat tego, jakie zagrożenia występują w środowisku dzieci i młodzieży oraz jak sytuację w tym zakresie postrzegają nauczyciele, rodzice oraz sami uczniowie. Istotą badań było pozyskanie informacji dotyczących zagrożeń bezpośrednich, pośrednich oraz czynników chroniących. Do diagnozy posłużyły także statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych, potrzeb uczniów i dokumentacji (dziennik, pedagoga, psychologa, protokoły zespołów wychowawczych, analizę sytuacji wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego, obserwacji funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, wnikliwej obserwacji sytuacji problemowych w szkole, rozmowy indywidualne z rodzicami i nauczycielami.

### **Czynniki chroniące i czynniki ryzyka**

- Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

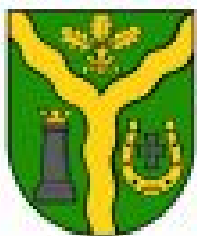


## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

### **Czynniki Chroniące (silne strony środowiska szkolnego):**

- Wysokie poczucie bezpieczeństwa w szkole: Dominujące poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Pozytywne relacje rówieśnicze: Uczniowie lubią przebywać ze sobą, co jest podstawą do budowania wspierającej społeczności.
- Silne wsparcie ze strony kadry pedagogicznej: Nauczyciele w pełni deklarują dbałość o godność uczniów, liczenie się z ich zdaniem i gotowość do pomocy.
- Aktywne wsparcie rodziców i otwarta komunikacja rodzinna: Rodzice wspierają dzieci i są z nimi w codziennym kontakcie, otrzymują od nich informacje o szkole.
- Zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne: Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania poza lekcjami, co sprzyja zdrowemu rozwojowi.

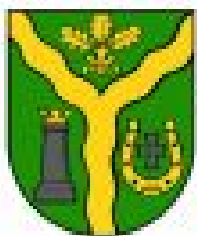


## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- Wspólny, silny system wartości: Wszystkie grupy stawiają na wartości etyczne i relacyjne (uczciwość, rodzina, szacunek, prawda, miłość, bezpieczeństwo), co tworzy spójny fundament wychowawczy.
- Świadomość potrzeby działań profilaktycznych wśród nauczycieli: Nauczyciele deklarują pełne zaangażowanie w prowadzenie działań z zakresu profilaktyki.

### **B. Czynniki Ryzyka (obszary wymagające interwencji):**

- Rozbieżność w percepcji cyberprzemocy: Niska świadomość problemu cyberprzemocy wśród rodziców i nauczycieli w kontraście do uczniów, którzy nie zawsze potrafią zdefiniować problem lub go zgłosić. To krytyczny czynnik ryzyka.
- Utrzymująca się wrogość rówieśnicza: Pomimo ogólnie pozytywnych relacji, problem wrogości jest realny i dostrzegany w każdej grupie.
- Niewystarczająca skuteczność działań w obszarze używek i agresji: Znaczący odsetek wszystkich grup wskazuje, że szkoła nie jest całkowicie wolna od papierosów, alkoholu, narkotyków i agresji. To może świadczyć o potrzebie wzmocnienia działań lub zmiany ich formy.
- Poczucie "nieliczenia się" zdania ucznia przez część uczniów i rodziców: Może prowadzić do obniżenia motywacji do partycypacji i zgłaszania problemów.

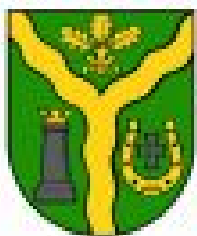


# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

## X. Harmonogram działań

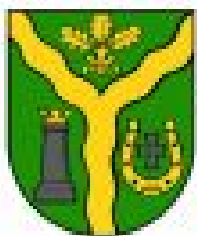
### 1. SFERA INTELEKTUALNA

ZADANIA	FORMA REALIZACJI
Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet, obserwacje podczas bieżącej pracy. Zajęcia z doradztwa zawodowego
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"><li>- Przygotowanie zajęć pozalekcyjnych: kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjść do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym.</li><li>- Udział uczniów w przedmiotowych konkursach kuratorskich, konkursach tematycznych,</li><li>- wyjazdy edukacyjne do: Centrum Nauki Kopernik, muzeum.</li><li>- Przygotowanie uroczystości szkolnych, prezentowanie talentów na forum szkoły.</li><li>- Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu wykorzystania aktywizujących metod pracy.</li></ul>



# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. Przygotowanie uroczystości szkolnych, prezentowanie talentów na forum szkoły.</li><li>- Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu wykorzystania aktywizujących metod pracy.</li><li>- Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.</li><li>- Tworzenie kół zainteresowań według potrzeb.</li><li>- Organizowanie konkursów przedmiotowych, turniejów sportowych.</li><li>- Udział uczniów w cyklu spotkań z udziałem artystów z Filharmonii Narodowej.</li></ul>
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z doradztwa zawodowego.
Kształtowanie postawy kreatywnej	Działalność sekcji Samorządu uczniowskiego: Sekcja organizacyjna, oraz rozrywkowa.
Kształtowanie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Debaty w klasie na temat wartości i zasad wolontariatu.

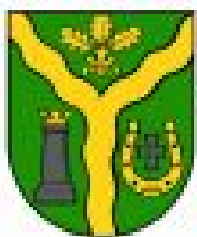


# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

Podnoszenie efektywności kształcenie poprzez uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lekcje wychowawcze dotyczące wyników nauczania.</li><li>- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych, podsumowania na radach pedagogicznych i w zespołach przedmiotowych.</li><li>- Nagrody i pochwały za najwyższą średnią ocen i najlepszą frekwencję.</li></ul>
Kształtowanie postawy przestrzegania przepisów ruchu drogowego.	<ul style="list-style-type: none"><li>- „Bezpieczna droga do szkoły”- zajęcia prowadzone przez wychowawców.</li></ul>

## 2. SFERA MORALNA

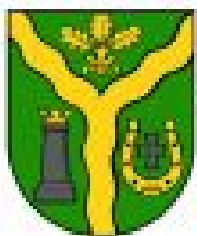
ZADANIA	FORMA REALIZACJI
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki opartej na	<ul style="list-style-type: none"><li>- Działalność charytatywna, wolontariat szkolny (koło Caritas).</li></ul> <p>Działalność PCK.</p>
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic, wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi.



# Szkoła Podstawowa w Klembowie

## im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

Poznanie kultury rodzinnej zaznajomienie z kulturą regionu	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze.
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Warsztaty komunikacji i tolerancji w ramach zajęć unijnych.
Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dzień Dziecka</li><li>- Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania oraz znaczenia ruchu w życiu człowieka</li><li>- Programy dla szkół („Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”)</li><li>- Zajęcia kulinarne w pracowni „Laboratorium przyszłości”</li><li>- Zachęcanie do jedzenia owoców i warzyw poprzez wykonanie na zajęciach sałatek, surówek oraz zdrowych kanapek w klasach I-III. Pogadanki z pielęgniarką szkolną.</li><li>- Fluoryzacja klas I-V.</li></ul> Lekcje wychowawcze. -Promowanie szczepionek HPV (ludzki wirus brodawczaka)
<b>Profilaktyka uzależnień:</b> uświadamianie istniejących zagrożeń:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zachęcanie rodziców do zapoznania się z odpowiednią literaturą.</li><li>- Pokazy filmów na określony temat.</li></ul>

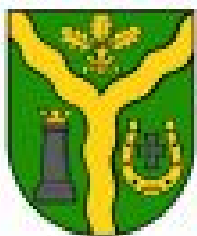


# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

przemoc, narkotyki, alkohol, nikotynizm, toksykomania.

- Organizowanie doraźnych spotkań z rodzicami i dzieckiem oraz odpowiednim specjalistą.
- Prowadzenie pogadań na lekcjach: wychowawczych, informatyki, biologii np. na temat:
  - Wpływ trybu życia na zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne.
  - Choroby cywilizacyjne w tym nerwice.
  - Uzależnienia od kofeiny i nikotyny .
  - Szkodliwość palenia e-papierosów.
  - Wpływ alkoholu na organizm człowieka.
  - Lekomania, narkomania, dopalacze.
  - Jak uniknąć uzależnień?
  - Skutki picia alkoholu i palenia tytoniu
  - Skutki biernego palenia. Skutki biernego palenia.
  - Uzależnienie od korzystania z urządzeń elektronicznych.
  - Jak zachować asertywność.
  - Wpływ napojów energetyzujących na zdrowie.



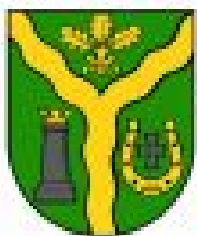


# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

Kształtowanie postawy na temat zagrożeń płynących ze świata wirtualnego	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zajęcia warsztatowe, szkolenia, lekcje wychowawcze, pogadanki, filmy na temat właściwego wykorzystywania Internetu np. „Bezpiecznie w sieci”.</li><li>- Konkursy plastyczne dotyczące tematyki cyberprzemocy i bezpieczeństwa w Internecie.</li><li>- Komputerowy słownik – projekt dotyczący bezpiecznej pracy z komputerem.</li><li>- Moje prace świadczą o mnie – tworzenie dokumentów, plakatów, prezentacji multimedialnej.</li><li>- Prawo w Internecie - zapoznanie z prawnymi konsekwencjami niewłaściwego</li><li>- Uświadomienie konieczności zgłaszania osobom dorosłym informacji o przejawach przemocy w sieci.</li></ul>
Realizowanie rekomendowanych programów profilaktycznych	<p>Program “Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”</p> <p>Program Domowych Detektywów</p> <p>Program Spójrz inaczej</p> <p>Program Unplugged</p>

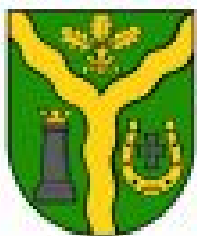
## 3.SFERA SPOŁECZNA

ZADANIA	FORMA REALIZACJI
---------	------------------



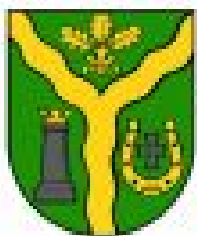
# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności i słuchania innych i rozumienia ich poglądów	Lekcje wychowawcze z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązania.
Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.
Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego	<ul style="list-style-type: none"><li>- Współpraca członków Rady Rodziców z Samorządem szkolnym i Radą Pedagogiczną.</li><li>- Organizowanie dyskotek klasowych, szkolnych i innych imprez kulturalnych, biwaków, wyjazdów do kin, teatrów, muzeów itp..</li><li>- Udział uczniów w przedstawieniach teatralnych oraz zaangażowanie w pracę drużyny harcerskiej, PCK, LOP, kołach zainteresowań i świetlicy szkolnej.</li><li>- Udział uczniów w akademiach szkolnych .</li></ul>
Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym	- Motywowanie rodziców do współorganizowania uroczystości szkolnych np. Dnia Dziecka itp.



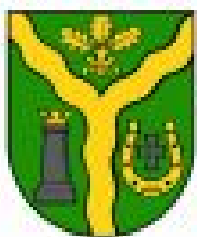
# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami; udzielanie porad i wskazówek.</li><li>- Zasięganie opinii rodziców np. za pomocą ankiet.</li><li>- Uświadamianie rodzicom konieczności włączania się do procesu edukacyjnego dzieci. Zbieranie informacji na temat dziecka.</li><li>- Psychoedukacja rodziców.</li><li>- Udział rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;</li></ul> <p>Współpraca z rodzicami i środowiskiem ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dni otwarte szkoły;</li><li>- rekolekcje wielkopostne.</li><li>- dyskusja na temat postępów i trudności dziecka w nauce.</li></ul>
Rozwijanie w uczniach postaw ciekawości, otwartości, poszanowania swojej kultury i innych narodów.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wspólne obchody świąt: Wigilia, wieczór kolęd, spotkanie wielkanocne.</li><li>- Przekazywanie wiedzy na temat odmienności innych kultur na lekcjach języków obcych z propagowaniem postawy ich poszanowania.</li><li>- Zachęcanie do integracji z uczniami innej narodowości</li></ul>
Uczenie zasady samorządności i demokracji.	Wybory do samorządu klasowego i szkolnego, działalność samorządu.



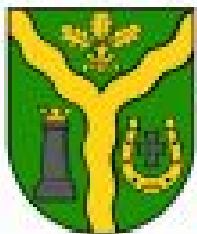
# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

Doskonalenie kultury bycia.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zajęcia związane z kształtowaniem kultury towarzyskiej i nawyku grzeczności</li><li>- Propagowanie zasad dobrego wychowania w szkole, w domu, podczas wycieczek oraz innych miejscach publicznych.</li><li>- Używanie zwrotów grzecznościowych w stosunku do kolegów i dorosłych.</li><li>- Rozumienie i przestrzeganie ustalonych norm oraz zasad zachowania</li></ul>
Kształtowanie postaw szacunku wobec środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wycieczki krajoznawcze.</li><li>- Segregowanie śmieci w szkole i w domu.</li><li>- Wykorzystywanie materiałów odpadowych podczas zajęć plastycznych i technicznych.</li><li>- Pielęgnowanie roślin.</li><li>- Uczestniczenie w działaniach na rzecz ochrony przyrody: sprzątanie terenu wokół szkoły.</li><li>- Realizowanie edukacji ekologicznej:</li><li>- wycieczki do miejsc ochrony pomników przyrody</li><li>- udział w akcji Sprzątanie Świata.</li><li>- Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.</li></ul> <p>Wycieczki krajoznawcze, poznanie terenów objętych ochroną w środowisku lokalnym</p>



# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezerwat Dębina oraz powiecie – tereny podlegające ochronie prawnej w powiecie wołomińskim.</li></ul>
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z urzędem pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego.</li><li>- Zajęcia prowadzone w ramach godzin wychowawczych.</li></ul>
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza frekwencji uczniów.</li><li>- Systematyczne informowanie rodziców o absencji ucznia, zebrania z rodzicami, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.</li></ul>
Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych. Uczenie, że wszyscy mają prawo do godnego życia.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zajęcia prowadzone w ramach godzin wychowawczych.</li></ul>
Respektowanie norm społecznych	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zapoznanie uczniów z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania- również z oceną za zachowanie,</li><li>- Popularyzowanie i docenianie pozytywnych zachowań uczniów.</li></ul>

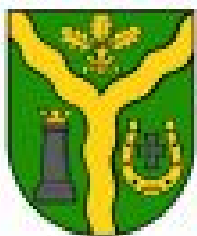


## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zajęcia radzenia sobie z emocjami.</li><li>- Przeciwdziałanie się przejawom przemocy fizycznej i psychicznej oraz stosowaniu wulgaryzmów.</li><li>- Podejmowanie pracy na rzecz innych np. działalność Samorządu Uczniowskiego,</li><li>- Aktywne działanie na rzecz podnoszenia estetyki sali lekcyjnej.</li><li>- Stosowanie zasad kulturalnego zachowania się w sytuacjach praktycznych.</li><li>- Akcja Samorządu Uczniowskiego: „Dzień dobry”.</li></ul> |
|--|---|

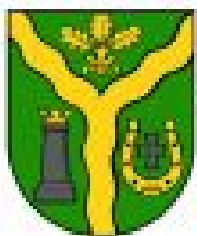
### 4.SFERA EMOCJONALNA

ZADANIA	FORMA REALIZACJI
---------	------------------



# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowa poczucia wartości	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia integracyjne, lekcje wychowawcze.
Kształtowanie właściwych postaw wobec innych	Integrowanie uczniów w czasie zajęć edukacyjnych, wychowawczych, uroczystości oraz imprez szkolnych. Rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych, uległych, asertywnych- lekcje wychowawcze.
Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Lekcje wychowawcze, ulotki, konkursy kampanii.
Uczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz emocjami.	Lekcje wychowawcze
Eliminowanie w przejawów agresji i przemocy w klasie i w szkole	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bieżące i wnikliwe obserwacje zachowań uczniów.</li><li>- Przeciwdziałanie sytuacjom konfliktowym poprzez:</li><li>- rozmowy indywidualne,</li><li>- spotkania ucznia i nauczyciela z wychowawcą i pedagogiem, w szczególnej sytuacji w obecności dyrektora szkoły,</li></ul>

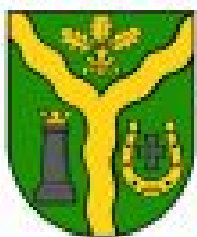


## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi)</li><li>- Kontrolowanie negatywnych zachowań uczniów.</li><li>- Egzekwowanie opracowywanie w klasach zasad kulturalnego obcowania z drugim człowiekiem.</li><li>- Rozwijanie twórczości uczniów: projektowanie plakatów lub ulotek, haseł zniechęcających do agresywnych zachowań, przygotowanie kampanii reklamowej w szkole.</li><li>- Nabywanie umiejętności prawidłowego komunikowania się z rówieśnikami.</li><li>- Wdrażanie do zachowań społecznie akceptowanych.</li></ul> |
|--|--|

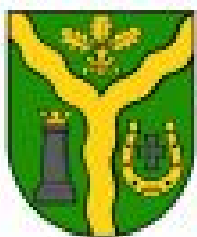
### **5.OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO**





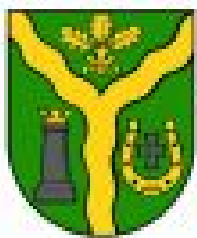
# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

ZADANIA	FORMA REALIZACJI
Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.	Lekcje wychowawcze
Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie według ustaleń.
Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	Lekcje wychowawcze- gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty.
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym	Zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Zajęcia wychowawcze nt. „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia.  Przeprowadzenie próbnej ewakuacji i alarmu przeciwpożarowego



# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

	<p>Eksponowanie na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych</p> <p>Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w rodzinie i problemów współczesnej młodzieży</p>
Rozwijanie kompetencji miękkich jako sposobu na ochronę zdrowia psychicznego i poprawę dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, w tym umiejętności komunikacji społecznej i wewnętrznej.	<p>Prowadzenie lekcji na temat np:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-budowanie poczucia własnej wartości;</li><li>-asertywność ;</li><li>-umiejętność krytycznego myślenia;</li><li>-budowanie informacji zwrotnej i wyrażanie własnych potrzeb;</li><li>-efektywna komunikacja: jak mówić i jak słuchać ;</li><li>- empatia i dostrzeganie potrzeb innych osób;</li><li>-zarządzanie sobą w czasie;</li><li>-odnajdowanie się w grupie.</li></ul>
Promowanie wiedzy i umiejętności na temat korzystania z nowych technologii	<p>Pokazywanie pozytywnych sposobów na wykorzystanie technologii w życiu codziennym;</p>



## Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

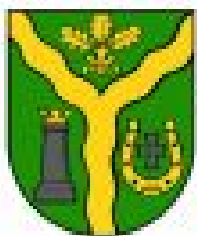
komunikowania tak, by utrzymywać zdrowie psychiczne oraz przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych dla zdrowia psychicznego poprzez dostarczenie odpowiedniej informacji oraz wzmacnianie czynników chroniących i redukcji czynników ryzyka.	- cyberbullying.
Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego.	Prowadzenie zajęć lekcyjnych na temat np: radzenie sobie ze stresem; radzenie sobie z agresją (własną i zewnętrzną) oraz z przemocą; radzenie sobie z negatywnym wpływem społecznym (w tym profilaktyka uzależnienia od alkoholu i narkotyków). Psychoedukacja rodziców na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

### **XI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszeniu skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,



# Szkoła Podstawowa w Klembowie im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego

- analiza dokumentacji,
- rozmowy z rodzicami,
- wymiana spostrzeżeń między wychowawcami i nauczycielami,
- analiza przypadków.
- anonimowych badań ankietowych

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. gen. dyw. Franciszka Żymirskiego w dniu ...09. 2025 r.

Dyrektor Szkoły

Przedstawiciel Rady Rodziców